[P R O P U N E R E]

ROMÂNIA
JUDEȚUL MUREȘ
MUNICIPIUL TÎRGU-MUREȘ
DIRECȚIA ȘCOLI

Către Inspectoratul Școlar Județean Mureș,
str. Victor Babeș, nr.11, Tîrgu-Mureș

Ca urmare a adresei ISJ cu nr. 1010/09.12.2016, suntem în măsură să vă comunicăm alăturat Proiectul Rețelei școlare pentru învățământul preuniversitar de stat din mun. Tîrgu-Mureș, pentru anul școlar 2017-2018.

Anexăm la prezenta și RAPORTUL ARGUMENTATIV pentru proiectul rețelei școlare pentru învățământul preuniversitar din mun. Tîrgu-Mureș pentru anul 2017-2018.

DIRECTOR ADJUNCT,
Ing. Horațiu Lobonț

RAPORT ARGUMENTATIV PENTRU JUSTIFICAREA ACORDĂRII AVIZULUI CONFORM PENTRU LICEUL ROMANO-CATOLIC TÎRGU-MUREȘ (LTRC), UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ PROPRIE

Justificăm menținerea în rețeaua școlară a Liceului teologic romano-catolic din Tg.-Mureș ca instituție cu personalitate juridică proprie deoarece:

1. Conform Memoriului înaintat de Colectivul de părinți al LTRC din Tîrgu-Mureș se stipulează clar dorința părinților elevilor ce învață în acest liceu ca copiii lor să-și continue educația în aceasta instituție de învățământ. Mai mult, în calitate de părinți, aceștia au dreptul de a alege unitatea de învățământ la care urmează să-și înscrie copiii conform Constituției României, Art.37, alin.7; Legea Educației Naționale 1/2011, Art.2, alin.4; Convenția ONU privind drepturile copilului, Art.2, alin.2.

2. LTRC din Tîrgu-Mureș are deja personalitate juridică acceptată, iar confom Ordin 5777/2016, Art.19, alin.b) este autorizată să funcţioneze în sistemul naţional de învăţământ preuniversitar având ca elemente definitorii:
    a. patrimoniu - LTRC Tîrgu-Mureș are sediu și adresă, dispune de dotări corespunzătoare
    b. cod de identificare fiscală (CIF) și cont în Trezoreria Statului
    c. ştampilă cu stema României şi denumirea Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice,
    d. actul de înfiinţare - chiar dacă întocmirea și aprobarea acestuia este subiectul unei anchete DNA, actul nu este anulat, iar persoanele anchetate vor răspunde individual pentru neregulile comise,

3. LTRC din Tîrgu-Mureș a obținut autorizare provizorie pentru specializări ce au fost aprobate prin Ordinul MENCS nr.3495/28.03.2016 și MENCS nr.4693/04.08.2016.

4. LTRC din Tîrgu-Mureș a înaintat în fiecare an de la începutul funcționării sale (01.09.2015) planul de școlarizare pentru anul școlar în următor și i s-a aprobat, respectiv a înaintat deja planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 pentru următoarele clase:
    a. 4 clase liceale cu un număr de 103 elevi, de cult "romano-catolic"
    b. 9 clase 0-VIII cu un număr de 243 elevi
    c. 7 clase liceale cu 187 de elevi, profil real, specializarea "științe ale naturii", profil uman, specializarea "științe sociale" și profil servicii, domeniul economic cu calificarea profesională "tehnician în administrație"

5. LTRC din Tîrgu-Mureș are actualmente un număr de 425 de elevi pentru care i se acordă buget de la MENCS în baza HG 993/2016 privind calcul costului standard per elev. Modalitatea calculului standard de cost per elev pentru LTRC Tîrgu-Mureș se detaliază în Raportul de dezvoltare instiutțională al LTRC Tîrgu-Mureș, pg. 65-66.

În baza Raportului de dezvoltare instituțională al LTRC din Tîrgu-Mureș, perioada 2015-2020 (http://www.edums.ro/PDIPAS/266393320.pdf) **costatăm existența unei instituții care respectă cadrul legal de funcționare, care performează la nivelul calității actului educațional și a rezultatelor obținute de elevii liceului. Este o instituție conștientă de îndelungata tradiție istorică existentă în spatele ei, fiind o instituție necesară în rețeaua școlară a mun. Tîrgu-Mureș, alături de instituții similare precum Liceul Vocațional Reformat din Tîrgu-Mureș. LTRC Tîrgu-Mureș răspunde unei solicitări legitime a enoriașilor catolici din jud. Mureș și dispune de resursele financiare, materiale, umane și manageriale pentru a-și continua funcționarea ca unitate de învățământ cu personalitate juridică proprie în cadrul rețelei școlare a mun. Tîrgu-Mureș.**

Bază legislativă cf. ORDIN MENCS 5777/2016

ART. 1

Proiectul planului de şcolarizare la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor şcolare în vederea fundamentării cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanţei.

ART. 3

Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului economic se va analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare:

1. Situaţia claselor paralele, care se estimează că la sfârşitul anului şcolar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, şi a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ preuniversitar cu personalitate juridică şi în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localităţii/unităţii administrativ-teritoriale;

2. Situaţia claselor din unităţile de învăţământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcţioneze cel puţin cu efectivele medii prevăzute la art. 63 alin. (1) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

ART. 11

(1) Conducerea unităţii de învăţământ răspunde de fundamentarea şi elaborarea proiectului planului de şcolarizare, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Proiectul planului de şcolarizare este dezbătut în consiliul profesoral al unităţii de învăţământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaţionale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii şi calificări profesionale.

(3) Proiectul planului de şcolarizare este aprobat de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ, după care se înaintează inspectoratului şcolar spre analiză şi aprobare.

(4) Prin proiectul planului de şcolarizare, conducerea unităţii de învăţământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul şcolar avizul pentru înfiinţarea şi/sau funcţionarea formaţiunilor de studiu pentru situaţiile de excepţie, prevăzute la art. 63 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

ART. 18

(1) Conducerile unităţilor de învăţământ preuniversitar particular întocmesc proiectul planului de şcolarizare pe fiecare nivel de învăţământ, menţionând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învăţământ/ specializare/calificare profesională acreditat(ă)/autorizat(ă).

ART. 19

În înţelesul prezentei metodologii, termenii şi expresiile de mai jos au următoarele semnificaţii:

b) unitate de învăţământ cu personalitate juridică (PJ) - reprezintă orice unitate de învăţământ autorizată să funcţioneze provizoriu/acreditată din sistemul naţional de învăţământ preuniversitar având ca elemente definitorii: actul de înfiinţare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităţilor administraţiei publice locale sau judeţene,după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens şi care respectă prevederile legislaţiei în vigoare), patrimoniu (sediu, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ştampilă cu stema României şi denumirea Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice şi cont în Trezoreria Statului/bancă (pentru unităţile de învăţământ particular);

ART. 20

(1) Unitatea de învăţământ cu personalitate juridică (PJ) are buget şi contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilităţii nr. 82/1991, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, Legii finanţelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările şi completările ulterioare, şi altor prevederi ale legislaţiei în vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementărilor legale, are obligaţiile prevăzute în Legea contabilităţii nr. 82/1991, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, în Legea finanţelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările şi completările ulterioare, în Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi în alte prevederi ale legislaţiei în vigoare.

(2) Unităţile de învăţământ preuniversitar particular cu personalitate juridică îşi organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-şi răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanţare de la bugetul de stat prin bugetele locale.

ART. 22

Organizarea reţelei şcolare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de reţea şcolară de către consiliul local/consiliul judeţean;

b) transmiterea proiectului de reţea şcolară de către consiliul local/consiliul judeţean către inspectoratul şcolar/Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către acesta din urmă;

c) transmiterea avizului conform către autorităţile administraţiei publice locale care vor aproba reţeaua şcolară;

d) aprobarea prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului judeţean a reţelei şcolare;

e) emiterea, de către inspectorul şcolar general, a deciziilor aferente organizării reţelei şcolare.

ART. 25

În vederea organizării reţelei şcolare locale, autorităţile administraţiei locale întocmesc un proiect al reţelei şcolare, care se transmite inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, în vederea emiterii avizului conform. Solicitarea de emitere a avizului conform este însoţită de proiectul de reţea şcolară şi de un raport argumentativ privind structura reţelei şcolare propuse să funcţioneze în anul şcolar următor.

ART. 26

(1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autorităţile administraţiei publice locale a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, inspectoratele şcolare vor ţine seama de următoarele criterii:

a) calitatea educaţiei furnizate de unităţile de învăţământ preuniversitar corelată cu standardul naţional de acreditare/evaluare periodică [art. 5 alin (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare];

b) asigurarea finanţării de bază pentru toţi copiii/elevii din învăţământul preuniversitar de stat şi particular conform legislaţiei în vigoare;

c) eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de "colegiu/colegiu naţional";

e) respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare privind operaţiunile specifice efectuate de autorităţile administraţiei publice locale referitoare la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, respectiv înfiinţarea/desfiinţarea/reorganizarea acestora;

f) încadrarea cheltuielilor unităţii de învăţământ de stat în fondurile alocate pentru finanţarea de bază calculată pe baza costului standard per elev/preşcolar şi în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare şi nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul şcolar.

(2) La emiterea avizului conform privind organizarea de către autorităţile administraţiei publice locale/judeţene a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar liceal şi postliceal special, Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educaţiei furnizate de unităţile de învăţământ preuniversitar corelată cu standardul naţional de acreditare/evaluare periodică [art. 5 alin (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare];

b) eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de "colegiu/colegiu naţional".

(3) Unităţile de învăţământ preuniversitar ale căror efective scad sub cele prevăzute la art. 19 alin (1) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi care nu intră sub incidenţa excepţiilor prevăzute de lege îşi pierd personalitatea juridică şi, în mod obligatoriu, se reorganizează.

(4) Obţinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului judeţean, prin care este aprobată reţeaua şcolară.

(5) Inspectoratele şcolare/Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice analizează solicitările autorităţilor administraţiei publice locale şi comunică avizul conform pentru organizarea reţelei şcolare din raza lor de competenţă.